

SCUOLA MATERNA SAN GIORGIO - POLEO

Anno Scolastico 2022/2023

“ALLA SCOPERTA DEI CONTINENTI” Il viaggio del drago George intorno al mondo

MOTIVAZIONE

*“Sono un cittadino, non di Atene o della Grecia, ma del mondo”
Socrate*

Essere cittadini del mondo. Da questo punto inizia il nostro progetto.

In un mondo in continua evoluzione e di interscambi culturali sempre più frenetici e frequenti si vuole rendere consapevoli i bambini dell'esistenza di realtà diverse da quella che sono abituati a vedere. Scambi in cui anche loro stessi sono partecipi.

L'interesse infatti nasce dai bambini che riportano a scuola ciò che vedono anche a casa attraverso la televisione, che propone terminologie in lingua straniera e situazioni di Paesi Esteri. Inoltre la loro curiosità nasce anche dalla presenza di compagni di altre nazionalità e le domande sulle altre culture sorgono spontanee dai bambini.

Per i piccoli cogliere ciò che tutti abbiamo in comune e ciò che ci rende unici è una prima esperienza della grande verità della famiglia umana. Questa varietà può essere esplorata, conosciuta, suscita domande e promuove il confronto e la scoperta di diversi punti di vista.

I bambini verranno guidati in un viaggio alla scoperta del mondo che li circonda grazie ad un simpatico draghetto di nome George, che stimolerà i piccoli e favorirà il loro apprendimento.

Attraverso giochi ed attività didattiche saranno coinvolti in avventure ricche di nuove scoperte e curiosità sulle proprie e altrui tradizioni. Esploreranno profumi e sapori, conosceranno usi e costumi di diversi popoli, scopriranno la fauna e la flora caratteristica del posto che si andrà a *visitare*, balleranno le canzoni tradizionali del luogo e ascolteranno i magici racconti proposti.

Vivranno un'esperienza carica di emozioni e di avventure, innestando nuove conoscenze e la possibilità di un pensiero critico futuro, andando inoltre a valorizzare il proprio senso di appartenenza ad una cultura ma con uno sguardo globale, sensibilizzando al rispetto e al confronto.

Si è deciso di proporre i Continenti per avere uno sguardo più ampio e più comprensibile per i bambini. Le macro aree infatti permetteranno ai piccoli di cogliere più facilmente le varie differenze culturali e ambientali, riusciranno a distinguere maggiormente la diversità che caratterizza i Paesi, facendola propria e confrontandola positivamente con l'ambiente in cui loro stessi vivono.

Verrà inoltre messo in luce l'aspetto della cittadinanza e dei diritti civili e sociali.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

La progettazione si suddividerà in unità di apprendimento flessibili e aperte nella seguente modalità:

1. Ottobre/Novembre: INTRODUZIONE PERSONAGGIO IN EUROPA
2. Dicembre: NATALE NEL MONDO
3. Gennaio/Febbraio: ASIA
4. Febbraio/Marzo: AMERICA
5. Aprile: PASQUA E I SUOI SIMBOLI
6. Aprile/Maggio: AFRICA
7. Maggio/Giugno: OCEANIA

FINALITÀ

- Valorizzazione del senso di appartenenza e della propria unicità
- Scoperta di realtà culturali diverse dalla propria
- Favorire l'accoglienza e l'inclusione dell'*altro*
- Stimolare la comunicazione e la collaborazione
- Dare risposte alla curiosità dei bambini riguardo la conoscenza del mondo e dei loro abitanti
- Sperimentare ed esplorare la natura e la fauna, le tradizioni, gli usi e i costumi dei diversi popoli
- Guidare alla comunione e alla fratellanza
- Promuovere e valorizzare la diversità come aspetto aggiuntivo e non discriminante
- Sviluppate una solida identità personale nella consapevolezza di ciò che sta attorno al bambino

METODOLOGIA

Il progetto intende svilupparsi attraverso attività collettive e singolari, esplorando e sperimentando concretamente i profumi, i sapori, le canzoni e i racconti attraverso uscite nel territorio, interventi esterni, laboratori didattici, oltre che attività grafico-pittoriche, sensoriali, manipolative e musicali, giochi motori ed esperienze culinarie.

Attraverso l'osservazione e la documentazione tramite l'utilizzo di foto, video e materiali realizzati dai bambini, le insegnanti, valuteranno il percorso educativo svolto e l'andamento del progetto apportando modifiche in itinere se ritenuto necessario.

Verrà poi restituito ai genitori un feedback per renderli partecipi dell'andamento dei loro piccoli.