



PROGETTAZIONE ANNUALE 2023/2024

“IN VIAGGIO CON ELMER”

Il personaggio guida del nostro progetto sarà Elmer, un simpatico elefante variopinto che attraverso il racconto delle sue avventure accompagnerà i bambini a scoprire la bellezza e l'importanza dei loro “diritti Naturali”; sono diritti che privilegiano un'educazione dove i bambini:

- possono sperimentare le potenzialità del proprio corpo;
- mettersi alla prova;
- giocare con vari materiali naturali;
- sviluppare il pensiero scientifico.

Lavorare sui diritti naturali dei bambini, significa significa fermarsi ad osservare i loro bisogni, partire dalle loro potenzialità e attitudini per creare proposte di gioco e azioni educative, il tutto in tempi distesi, che rispettino i diversi ritmi di lavoro e le peculiarità di ciascun bambino.

Attraverso la nostra proposta, avvicineremo i bambini alla conoscenza dell'ambiente natura che con le sue varietà e ricchezza di manifestazioni, affascina, sollecita la loro curiosità, li stimola a porre domande e a formulare ipotesi; nel contempo, li inviteremo ad osservare, contemplare, apprezzare e rispettare ogni essere vivente e con gradualità a comportarsi correttamente, ad amare e custodire il creato.

FINALITA' DEL PROGETTO

- Promuovere relazioni interpersonali basate su rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione;
- favorire la stabilità e positività delle relazioni, l'adattabilità a nuove situazioni e la conquista dell'autonomia;
- valorizzare le competenze di ciascuno;
- far vivere esperienze positive;
- creare situazioni favorevoli all'apprendimento;
- aumentare la fiducia in sé e negli altri;
- favorire la conoscenza della natura e dei suoi colori attraverso le stagioni;
- promuovere il benessere del bambino agevolando lo sviluppo della sua identità, spontaneità ed unicità.

La progettazione si svilupperà a partire dal mese di ottobre per concludersi a giugno per i bambini della scuola dell'Infanzia, mentre per la sezione Primavera inizierà il mese di gennaio fino a giugno.

Questa verrà suddivisa in unità di apprendimento al fine di raggiungere le competenze specifiche per ciascuna fascia di età.

La flessibilità sarà pertanto caratteristica essenziale del nostro metodo lavorativo, che non significa "improvvisazione" ma un'accurata attenzione verso i bambini.

Lo strumento di lavoro principale del gruppo educativo è l'osservazione, una scelta necessaria per meglio conoscere i bisogni dei bambini e strutturare le attività didattiche, nel rispetto dei bisogni e dei tempi di ciascuno. Saranno quindi i bambini stessi a determinare i tempi e la progressione del progetto con le esigenze e le dinamiche che si verranno a creare giorno per giorno.